

MEMORIA ACTIVIDADES AQUARIUS SUPERVIVIENTES

AÑO 2022

ACTIVIDADES

-1. Clases de español

Enero a junio 2022

La “Escuela de español” es uno de los proyectos con más peso dentro de la *Asociación Aquarius Supervivientes*, ya que aprender el idioma conforma uno de los aspectos más importantes para las personas migrantes cuando llegan a nuestro país. El idioma es el primer obstáculo con el que se encuentran, seguido de las diferencias culturales. Por ello, el deseo de la asociación a través de esta actividad es ayudar a las personas migrantes a adquirir unas nociones básicas lingüísticas y culturales con las que poder participar de forma activa en nuestra sociedad.

En un primer momento no fue nada fácil. Se necesitaban espacios donde poder desarrollar las clases, así como personas que se presentaran voluntarias para ofrecer este servicio de orientación y formación básica en lengua española, por lo que se realizó una campaña de búsqueda de voluntarios por el barrio de Patraix, barrio en el que nació la asociación.

Finalmente, la librería El Cresol, Sankofa, espacio intercultural y también sede de la Asociación Aquarius Supervivientes, el Centro juvenil de Patraix, así como la Biblioteca municipal Germana de Foix cedieron sus instalaciones para que pudieran tener lugar allí las clases de español, ya que por el momento no se cuenta con un espacio propio para su desempeño.

Esta actividad fue creciendo poco a poco tanto en voluntarios, que se animaban a colaborar con la entidad, como en personas migrantes interesadas en aprender el idioma nativo (los alumnos llegaban a través de asociaciones como CEAR, Cepaim, Accem, Casa Caridad y Cáritas, o llegaban a nuestras clases por cuenta propia). En el momento con mayor participación de voluntariado en esta “escuela de español”, el proyecto contaba con diez voluntarias.

Cabe recordar que el objetivo de este proyecto es dotar a las personas migrantes de unas herramientas básicas de comunicación para que puedan desenvolverse a la hora de realizar gestiones básicas, o incluso presentarse a entrevistas de trabajo. El proyecto no cuenta con un programa formativo estandarizado por niveles, sino que más bien se adapta a las necesidades del alumnado. Se trata de una actividad de acompañamiento más que formativa. De hecho, el voluntariado no posee un perfil de profesor/a de español, aunque sí se ha contado con varios profesores de secundaria o con formación lingüística.

En horarios muy variados de lunes a viernes y adaptados a la disponibilidad de cada uno de los docentes voluntarios se realizaban las clases de los diferentes niveles: grupo A (nivel básico/alfabetización), grupo B (nivel intermedio) y grupo C (nivel alto).

Cada persona voluntaria registraba en una hoja de presencia las firmas de los alumnos que asistían a cada clase; información que se iba recogiendo posteriormente de manera digital para el cómputo de horas de cada persona, así como la frecuencia con la que asistía a las clases.

Cada grupo y profesora tenía asignado un espacio en el que impartir las clases, lo que ayudaba a los alumnos nuevos encontrar fácilmente su grupo. Del mismo modo, cada profesora facilitaba al alumnado los materiales necesarios.

Los profesores voluntarios impartían las lecciones siempre en una misma dirección, pero cada uno con el método que considerara más oportuno o con el que se sintiera más cómodo. Por otro lado, puesto que en la asociación no se cuenta con un presupuesto, subvención o ingreso asignado, cada voluntario corría a cargo del pago de materiales.

Al inicio de curso se recopilaron materiales didácticos de referencia para las clases, de los que dispusieron las profesoras según sus necesidades.

Entre los materiales empleados se encontraban manuales de español para extranjeros (Cruz Roja), libros de lectura infantiles, juegos sencillos para aprender vocabulario, cuadernillos para aprender a escribir, fichas, etc.

Asimismo, es importante destacar que el número de alumnos y de voluntarios fue variando a lo largo de los meses debido a circunstancias personales. Entre los alumnos se encontraban personas de países como Marruecos, Algeria o Nigeria, Afganistán y Ucrania y con perfiles y situaciones personales muy diversas.

El curso académico finalizó con un total de 29 alumnos, que participaron de manera variable a lo largo del mismo. Algunos se habían incorporado a mediados de enero de 2022, y otros, sin embargo, habían comenzado sus clases en mayo de 2022.

ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS/CERTIFICADOS

El pasado 16 de junio de 2022 se celebró, como acto de cierre del curso 2021-2022, una entrega simbólica de diplomas a todos los alumnos que habían formado parte de este proyecto de incorporación a la lengua española.

En estos certificados de carácter simbólico constaba el nombre de cada uno de los alumnos junto a las horas que habían asistido durante el curso académico. Dichos diplomas pueden servir de apoyo para quienes se encuentran en proceso de solicitud de arraigo social.

El encuentro tuvo lugar en el Parque del Oeste, donde se reunieron profesoras, alumnos y miembros de la Junta Directiva de la asociación para compartir, en una merienda informal, las impresiones extraídas del curso. Las actividades de convivencia intercultural, como esta celebración de fin de curso, son uno de los pilares de la asociación.

Septiembre a diciembre 2022

El curso académico 2022-2023 comenzó siendo nuevamente todo un desafío en cuestión de voluntarios, espacios y subvenciones. En cuanto al voluntariado, la mayor parte de las personas que habían apoyado a la asociación en el curso anterior decidieron no seguir participando en esta actividad por diversos motivos.

Fueron meses de vaivenes en los que contábamos con numerosos alumnos y asociaciones, como el curso académico anterior, dispuestas a cedernos migrantes para apoyarlos en la enseñanza de la lengua española. No obstante, el principal obstáculo era la disponibilidad de las personas voluntarias y la de los espacios, que no eran lo suficientemente amplias como para abarcar un proyecto de tal amplitud.

Finalmente, con un número total de unos 21 alumnos divididos en dos grupos: grupo alfabetización y grupo A1 y con un grupo parcialmente nuevo de profesores (5 voluntarios en total), se consiguió mantener una estabilidad.

De lunes a sábado, cada uno de los grupos recibía dos clases a la semana, cada una de ellas con un profesor diferente que se coordinaba con los otros compañeros para lograr una línea de enseñanza homogénea y con sentido.

El 13 de noviembre se organizó un picnic en el Parque del Oeste, en el que tanto las personas migrantes asistentes a las clases de español, como los profesores voluntarios, el coordinador del proyecto y el presidente de la asociación compartieron un agradable día en el que todos pudieron degustar magníficos platos de diferentes rincones del mundo que los propios alumnos y profesores habían cocinado. Fue un momento de intercambio cultural y social muy enriquecedor en el que los participantes pudieron interactuar y socializar fuera de la rutina de las clases de español.

Es importante destacar la disparidad entre unos alumnos y otros, no solo debido a sus culturas y educación recibidas en sus países de origen, sino también a su madurez intelectual, entorno social y situación actual. Por otro lado, debido a la falta de voluntarios, la entidad se vio obligada a juntar en un mismo grupo a alumnos con diferencias notables en la comprensión y aprendizaje de la lengua española con personas que avanzaban más rápidamente.

Existen alumnos que ya formaban parte de nuestra “escuela de español” el curso pasado, y otros, que no han podido seguir participando (otras actividades simultáneas, trabajo, cambio de ciudad, etc).

Los migrantes que forman parte de las clases de español provienen en su mayoría de países del norte de África, Afganistán y otros países como Armenia.

2. SERVICIOS Y ATENCIONES REALIZADAS

8 personas atendidas.

Asuntos gestionados: Ayudas de emergencia/ Alojamiento/ Apertura cuenta bancaria/ Renta Valenciana/ Ayudas de alquiler/ Acceso empleo/ Banco de alimentos

3. INTERCAMBIO DE IDIOMAS

Arrancamos un nuevo proyecto de Tandem online para intercambiar idiomas entre personas inmigrantes y de la sociedad de acogida.

4. CLASES DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS

Un grupo de personas migrantes dan clases gratuitas de inglés, enfocado en competencias orales de conversación, para personas de la sociedad de acogida.

Entre abril y noviembre en el Centro Juvenil de Patraix (espacio cedido por el Ayuntamiento).

5. TALLER CÓMO SER UN INMIGRANTE EXCEPCIONAL

Impartimos en el local de Sankofa en Patraix el taller reflexivo y participativo sobre cómo ser una persona inmigrante excepcional, enfocada en la motivación y el empoderamiento, conocimiento de derechos básicos e implicación en la vida pública de nuestros barrios.

6. SENSIBILIZACIÓN EN ESCUELAS

Este año hemos realizado numerosos talleres de sensibilización a adolescentes y jóvenes de la ciudad de València, en el CEIP Botánico y en Patraix.

7. Participación en Humanidad Inconformista de MSF

En otoño, nuestro presidente Moses Von Kallon y nuestra vicepresidenta Emily Sini participan durante tres días en las jornadas Humanidad Inconformista organizadas por Médicos Sin Fronteras en Barcelona, donde tienen la oportunidad de compartir su experiencia vital y el proyecto de la entidad.

8. HUMANS FEST

En el marco del Fetsival Humans Fest de Valencia, participamos en la mesa redonda posterior a la emisión del documental sobre las cárceles en Libia prestando nuestro testimonio.

9. ACTIVIDADES CONVIVENCIA

En el parque del Oeste de Valencia hemos celebrado una jornada de convivencia donde han participado muchas personas de la asociación y alumnado de las clases de español junto con voluntarias y voluntarios. Hemos organizado un pic nic y hemos disfrutado de juegos y una velada intercultural.

10. RECITAL DE POEMAS SOLIDARIOS

En diciembre participamos en el recital de poemas solidarios organizado en el club Sporting de Valencia. Se trata de un pequeño acto de recaudación de fondos solidarios destinados a la asociación.

11. COMUNICACIÓN

Durante 2023 hemos consolidado muchas acciones de comunicación. Hemos abierto un canal de televisión online con el apoyo de Comenius Centre Educatiu, que ha implicado a su profesorado y alumnado de ciclos formativos de imagen y sonido en la realización de programas en directo.

También hemos puesto en marcha nuestra página web.

12. CELEBRACIÓN 4º ANIVERSARIO

Con motivo del cuarto aniversario de la llegada del barco Aquarius a Valencia y del día internacional de las personas refugiadas hemos vuelto a organizar en Patraix un acto de celebración y reivindicación de derechos humanos.

13. TRABAJO EN RED Y ORGANISMOS

- Representamos una vocalía en el Observatorio Valenciano contra la no discriminación y contra los delitos de odio, un organismo de nueva creación por parte de la Generalitat Valenciana.
- Formamos parte de la Comisión Mixta de Migraciones, un proceso participativo de creación y diseño impulsado por la Generalitat Valenciana que culminará con una estrategia valenciana y un órgano consultivo.
- Nos hemos implicado fuerte en la campaña de recogida de firmas impulsada por la plataforma Regularización YA para pedir al gobierno una regulación extraordinaria de personas migrantes.
- Hemos firmado un acuerdo de colaboración con el Consell de Joventut (IVAJ) y formamos parte de su comisión de asesoramiento contra el racismo.
- Hemos firmado un acuerdo de colaboración con Fisal.
- Formamos parte del movimiento Fuerza Migrante, para impulsar la participación política del colectivo.
- Concentración Masacre Melilla
- Dia Mundial de personas Refugiadas